

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мурманский арктический государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.ДВ.04.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ОХРАНЫ И ЗАЩИТЫ  
КОММЕРЧЕСКОЙ ТАЙНЫ**

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы  
по направлению подготовки**

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Направленность (профили) Безопасность жизнедеятельности.  
Дополнительное образование (безопасность труда)**

(код и наименование направления подготовки  
с указанием направленности (наименования магистерской программы))

**высшее образование – бакалавриат**

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –  
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

**бакалавр**

квалификация

**очная**

форма обучения

**2022**

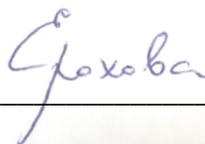
год набора

**Составитель(и):**

Ваганова Н.В., старший преподаватель  
кафедры физической культуры, спорта и  
безопасности жизнедеятельности

Утверждена на заседании кафедры  
физической культуры, спорта и безопасности  
жизнедеятельности факультета  
физической культуры  
и безопасности жизнедеятельности  
(протокол № 7 от 23.03.2022 г.)

Зав. кафедрой



Ерохова Н.В.

**1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** - сформировать у будущих специалистов систему знаний, умений и навыков при организации охраны и защиты коммерческой тайны в области безопасности жизнедеятельности, составляющих основу формирования компетентности специалиста в области организации охраны и защиты коммерческой тайны.

**2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.**

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	<p>ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета.</p> <p>ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).</p> <p>ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности социального прогнозирования как науки на современном этапе;</li> <li>- о сущности и социальной значимости правового регулирования отношений в области правовой охраны объектов интеллектуальной собственности, об их характере и месте в гражданско-правовых отношениях;</li> <li>- основные категории, принципы и институты права интеллектуальной собственности и других отраслей права Российской Федерации;</li> <li>- содержание мер правовой охраны объектов интеллектуальной собственности и приравненных к ним объектов.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты в области защиты объектов интеллектуальной деятельности;</li> <li>- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, являющиеся основанием для возникновения, изменения и прекращения исключительных прав;</li> <li>- принимать правовые решения в точном соответствии с действующим законодательством.</li> </ul>

		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работы с нормами действующего законодательства, связанных с правовым механизмом защиты исключительных прав.</li> </ul>
<p>ПК-7. Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных</p>	<p>ПК-7.1. Разрабатывает образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями.</p> <p>ПК-7.2. Формирует средства контроля качества учебно-воспитательного процесса.</p> <p>ПК-7.3. Разрабатывает план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности социального прогнозирования как науки на современном этапе;</li> <li>- о сущности и социальной значимости правового регулирования отношений в области правовой охраны объектов интеллектуальной собственности, об их характере и месте в гражданско-правовых отношениях;</li> <li>- основные категории, принципы и институты права интеллектуальной собственности и других отраслей права Российской Федерации;</li> <li>- содержание мер правовой охраны объектов интеллектуальной собственности и приравненных к ним объектов.</li> </ul>
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты в области защиты объектов интеллектуальной деятельности;</li> <li>- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, являющиеся основанием для возникновения, изменения и прекращения исключительных прав;</li> <li>- принимать правовые решения в точном соответствии с действующим законодательством.</li> </ul>
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работы с нормами действующего законодательства, связанных с правовым механизмом защиты исключительных прав.</li> </ul>

### 3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Данная дисциплина относится к вариативной части образовательной программы.

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 часа (из расчета 1 ЗЕТ= 36 часов).

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕТ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Курсовые работы	Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ						
4	7	3	108	16	28	-	44	8	64	-	-	Зачет
<b>ИТОГО в соответствии с учебным планом</b>												
<b>Итого:</b>		<b>3</b>	<b>108</b>	<b>16</b>	<b>28</b>	<b>-</b>	<b>44</b>	<b>8</b>	<b>64</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>зачет</b>

Интерактивная форма реализуется в виде дискуссий.

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.**

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
1	Права на служебную и коммерческую тайну	4	4		10	2	10	
2	Права на информационные ресурсы	4	6		10	2	12	
3	Защита исключительных прав	4	6		8	2	12	
4	Содержание авторских прав	2	6		8	2	14	
5	Понятие интеллектуальной собственности и система ее правовой защиты. Предмет, метод и система права интеллектуальной собственности.	2	6		8	2	16	
	Зачет							
	<b>ИТОГО:</b>	<b>16</b>	<b>28</b>	<b>-</b>	<b>44</b>	<b>8</b>	<b>64</b>	

## Содержание дисциплины (модуля)

### **Тема 1. Права на служебную и коммерческую тайну.**

Тайна и ее роль в информационных отношениях. Виды тайн. Понятие служебной и коммерческой тайны. Коммерческая тайна как разновидность объектов интеллектуальной собственности и ее характерные особенности. Универсальность коммерческой тайны как объекта интеллектуальной собственности.

### **Тема 2. Права на информационные ресурсы**

Понятие информационной системы и информационных ресурсов. Государственные и негосударственные информационные ресурсы. Открытые информационные ресурсы. Информационные ресурсы с ограниченным доступом.

### **Тема 3. Защита исключительных прав**

Общая характеристика правовой охраны исключительных прав. Классификация способов правовой защиты объектов интеллектуальной собственности. Юрисдикционные и неюрисдикционные формы защиты исключительных прав. Гражданско-правовые способы защиты исключительных прав.

### **Тема 4. Содержание авторских прав**

Исключительная природа авторских прав. Авторское право и отдельные авторские правомочия. Виды авторских прав и их особенности

### **Тема 5. Понятие интеллектуальной собственности и система ее правовой защиты. Предмет, метод и система права интеллектуальной собственности.**

Интеллектуальная собственность как объект правовой охраны. Понятие интеллектуальной собственности (исключительных прав). Предпосылки возникновения специальной правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности и приравненных к ним объектов. Основные институты права интеллектуальной собственности, их особенности, круг охраняемых объектов.

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).**

### **Основная литература:**

1. Бабайцев, И. В. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: [учебник для студ. вузов, обуч. по всем направл. Бакалавриата] / И. В. Бабайцев, В. Т. Медведев, С. Т. Папаев, А. В. Потапова ; под ред. Б. С. Мاستрюкова. - М. : Академия, 2012. - 294, [1] с.
2. Белов, П. Г. Управление рисками, системный анализ и моделирование [Текст]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по направл. 280700 "Техносферная безопасность" (квалификация/степень - магистр) / П. Г. Белов. ; МАТИ - Рос. гос. технол. ун-т им. К. Э. Циолковского. - М. : Юрайт, 2014. - 728 с.
3. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по экон. спец. / под ред. П. Э. Шлендера. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М. : Вузовский учебник, 2011.
4. Щеглов, А. Ю. Защита информации: основы теории : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Ю. Щеглов, К. А. Щеглов. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 309 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04732-5. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/CCD4CBB3-7DE4-4140-8C19-0D2E3987E778](http://www.biblio-online.ru/book/CCD4CBB3-7DE4-4140-8C19-0D2E3987E778) Щеглов, А. Ю. Защита информации: основы теории : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Ю. Щеглов, К. А. Щеглов. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 309 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04732-5. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/CCD4CBB3-7DE4-4140-8C19-0D2E3987E778](http://www.biblio-online.ru/book/CCD4CBB3-7DE4-4140-8C19-0D2E3987E778) .

### **Дополнительная литература:**

5. Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности : [Текст] [учебник для студ. вузов по дисц. "Безопасность жизнедеятельности" для всех направл. подгот. и спец.] / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, Русак О. Н. ; под ред. О. Н. Русака. - Изд.13-е, испр. - СПб. : Лань, 2010. – 671с.
6. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник для бакалавров [Текст]: [учебник для студ. вузов обуч. по направл. подгот. "Менеджмент"] / В. И. Каракеян, Никулина И. М. - М. : Юрайт, 2012. - 455 с.
7. Культура безопасности. Современный комплекс проблем безопасности [Текст]: учеб.-метод. пособие / Л. М.Власова, В. В. Сапронов, Е. С. Фрумкина, Л. И. Шершневу; [под ред. В. В. Сапронова]. - Изд. 5-е., дораб. - М. : Литера, 2012. - 190 с.

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (учебная мебель, перечень технических средств обучения - ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия);

- помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета);

-помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

### **7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:**

1. Microsoft Office
2. Coral Draw

### **7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:**

ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

### **7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ**

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
2. Электронная база данных Scopus

### **7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре». <http://www.informio.ru/>

## **8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ**

Не предусмотрено.

## **9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.